



**ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ORIENTADA  
PARTICULAR INCORPORADA  
Nº 8043**

*"Ing. Pedro J. Cristiá"*

C. Silva 1390 – ROSARIO – Tel. 4300871-4306960

**PROGRAMA**

**ESPACIO CURRICULAR: CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA E IDENTIDAD**

Docentes a cargo:

Prof. Titulares: **Daniel Alberto Marcos; Alexis Bañuls; Juan José Noé**

Reemplazante:

Curso: **3RO.** División: **A,B,C,D**

Año académico: **2019**

### Primer Trimestre:

A. Democracia: Concepto antiguo y moderno. Clases de democracia. La democracia como estilo de vida y como forma de gobierno. Formas de participación política. La Constitución Nacional: concepto y estructura. Declaraciones, derechos y garantías. Antecedentes. Pirámide jurídica Argentina. Tratados y Concordatos (art. 75 inc. 22 CN)

B. Instituciones de gobierno: el gobierno. La formación del Estado argentino. El Federalismo. La división de poderes.

C. Los jóvenes y la participación política. ¿Qué significa ser joven? El derecho a ser escuchados. Los jóvenes toman la palabra. La música como forma de expresión política.

---

### Segundo Trimestre:

A. Opinión pública: introducción. Orígenes. Formación y definición. Usos. Beneficios. Problemas.

B. Drogas y adicciones: experimentación, uso, abuso y adicción. Drogas y legalidad. Drogas legales. Drogas ilegales. Factores de riesgo y de protección. ¿Cómo recuperarse de una adicción? Prevención de las adicciones.

C. Sexo y género: modelos para desarmar. Los conceptos de sexo y género. Las representaciones colectivas relacionadas con el sexo y el género. ¿Qué se espera de nosotros? El patriarcado, un sistema de que desvaloriza las mujeres. La doble opresión de las mujeres. La violencia de género. Género y ciudadanía.

---

### Tercer Trimestre:

A. Trabajo y sociedad. ¿Qué es el trabajo y para que trabajamos? El capitalismo: el trabajo en la sociedad contemporánea. Los derechos individuales y los derechos colectivos de los trabajadores. El salario. Los cambios en la producción y el impacto en el mercado laboral. La desigualdad en

la Argentina de las últimas décadas. Mercado de trabajo y discriminación por género. El trabajo infantil y la inserción laboral en la juventud.

B. Cultura, igualdad y diversidad. La identidad individual y social. Las múltiples formas de ser varones y mujeres. La identidad cultural y la discriminación. El intercambio cultural y la construcción de identidades culturales. Desigualdad cultural e igualdad de derechos. Las culturas dominantes y la construcción de un "nosotros y ellos. La invisibilización de los pueblos originarios. La convivencia en la diversidad: compromiso de todos. Manos a la obra: trabajar para la igualdad.

---

## **EVALUACIÓN**

**\*Evaluación correspondiente a mesas (regulares, previas, libres y equivalencias): modalidad escrita.**

---

## **BIBLIOGRAFÍA**

Podrán ser utilizados de acuerdo a la temática de cada unidad los siguientes:

### Del docente:

- GARCIA, Apolinar y OTROS. – Construcción de la ciudadanía 03 - Editorial Alfaomega – Año 2016
- GARCIA BAZAN, Cecilia R. – Avanza construcción de ciudadanía 3 – Editorial Kapelusz – Año 2017
- Constitución Nacional de la República Argentina.

### Del alumno:

- Cuadernillo conformado por los docentes encargados del presente espacio curricular.
- Constitución Nacional de la República Argentina.